**Хронокарта теоретического занятия (лекции)**

 **по теме: «Герпетическая инфекция»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы** **занятия**  | **Время** | **Дидактические задачи этапа.****Содержание элементов занятия.****Использованные методы и приёмы** | **Методическое обоснование** **и показатели реального результата** **решения задачи** |
|  | **Организационная часть**  | 2 мин. | Преподаватель проводит подготовку к лекции – контроль внешнего вида студентов, отметка отсутствующих. | Достижение состояния готовности группы к предстоящему занятию, включение студентов в деловой ритм, активизация их внимания с целью мобилизации к учебной работе.*Развитие ОК 2*  |
|  | **Сообщение целевой** **программы занятия**  | 3 мин. | Преподаватель доводит до сведения студентов учебные цели, которые должны быть реализованы в процессе предстоящего занятия, излагает план лекции и доказывает актуальность темы, поясняет необходимость для фельдшеров прочных знаний и навыков при осуществлении лечебной деятельности в отношении пациентов с герпетической инфекцией.  | Достижение готовности и создание мотивации к активной учебно-познавательной деятельности; осознание и принятие студентами поставленных целей и задач предстоящей лекции.*Развитие ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8*  |
|  | **Изложение новой** **учебной информации**  | 80 мин. | Преподаватель представляет новую учебную информацию по лечению герпетической инфекции объяснительно-иллюстративным методом в форме лекции с мультимедийным сопровождением. | Организация восприятия и первичного запоминания представленной информации, осмысление связей и отношений в объекте изучения; достижение концентрации внимания студентов на ключевых моментах темы, обеспечение интереса к изучаемому материалу, что позволяет улучшить усвоение и выживаемость знаний; стимуляция визуального мышления через эмоциональную подачу материала посредством применения аудиовизуальных средств.*Усвоение З-1 – З-5* *Формирование У-1 – У-9; ПК 2.1 – 2.6, 2.8* *Развитие ОК 2, ОК 6, ОК 9*  |
|  | **Резюмирование**  | 3 мин. | Преподаватель систематизирует и обобщает представленный учебный материал. | Побуждение студентов к выполнению самостоятельных умозаключений на основе полученных знаний, к осознанию их актуальности и несомненной значимости для будущей практической деятельности.*Развитие ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9*  |
|  | **Подведение итогов занятия**  | 2 мин. | Преподаватель анализирует и оценивает успешность достижения целей и задач лекционного занятия, определяет перспективы последующей учебной деятельности. | Предоставление обучающимся информации о достигнутых результатах обучения, рефлексия. *Развитие ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9*  |
| **Итого:** | **90 мин.** |  |

**Технологическая карта теоретического занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО преподавателя, квалификационная категория | Балян М.С., высшая квалификационная категория |
| Код, наименование специальности | 31.02.01 «Лечебное дело», группа 34Ф |
| Учебный цикл | Профессиональный |
| ПМ, МДК | ПМ 02. Лечебная деятельность. МДК 02.05. Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции |
| Междисциплинарные связи | Предшествующие УД/ПМ/МДК | Последующие УД/ПМ/МДК |
| УД ОП.03. Анатомия и физиология человека.УД ОП.04. Фармакология.УД ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией.УД ОП.08. Основы патологии.УД ОП 09.Основы микробиологии ииммунологииПМ 01. Диагностическая деятельностьПМ 02. Лечебная деятельность. МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиляПМ 07. Выполнение работ по должности «младшая мед.сестра по уходу за больными» | МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.МДК 03.02. Синдромная диагностика с фармакотерапиейПМ 04. Профилактическая деятельностьПМ 05. Медико-социальная деятельностьПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность |
| Формируемые компетенции  | Общие компетенции (ОК) | Профессиональные компетенции (ПК) |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  |  ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникацион-ные технологии в профессиональной деятельности. | ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| Требования к результатам освое-ния МДК 02.05. Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции (в соответствии с рабочей программой ПМ 02.) | Умения (У) | Знания (З) | Практический опыт (ПО) |
| У-1.Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. | З-1.Принципылечения и ухода в тера пии, хирургии, педиатрии, акушер- стве,гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях скурсом ВИЧ-инфекции и эпидемиоло-гией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии,дерматовенерологии, оториноларинго-логии, гериатрии, фтизиатрии,при осложнениях заболеваний | ПО-1. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. |
| У-2. Определять тактику веденияпациента. |
| ПО-2. Выполнение и оценки резуль-татов лечебных мероприятий. |
| У-3. Назначать немедикаментозное имедикаментозное лечение. |
| ПО-3. Организация специализирован-ного ухода за пациентами при раз-личной патологии с учетом возраста |
| У-4. Определять показания, противо-показания к применению лекарствен-ных средств. |
| У-5. Применять лекарственные сред-ства пациентам разных возрастныхгрупп. | ПО-4. Оказание медицинских услугв терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматоло-гии, онкологии, инфекционных болезнях, с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психи-атрии с курсом наркологии, дерма-товенерологии, оториноларингологии,гериатрии, фтизиатрии. |
| З-2.Фармакокинетика и фармакодина-мика лекарственных препаратов. |
| У-6. Определять показания к госпи-тализации пациента и организовыватьтранспортировку в лечебно-профи-лактическое учрежде­ние. | З-3.Показания и противопоказания кприменению лекарственных средств. |
| З-4. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. |
| У-7. Проводить лечебно-диагности-ческие манипуляции. |
| У-8. Проводить контроль эффектив-ности лечения. | З-5.Особенности применения лекарственных средств у разныхвозрастных групп |  |
| У-9. Осуществлять уход за пациента-ми при различных заболеваниях сучетом возраста. |
| Уровень освоения | Репродуктивный.  |
| Тема учебного занятия | Герпетическая инфекция |
| Тип учебного занятия | Теоретическое – лекция |
| Формы и методы обучения | Метод обучения: объяснительно-побудительныйФорма работы:групповая |
| Образовательные технологии | Технология критического мышления; информационно-коммуникационная технология; здоровьесберегающая технология |
| Цели учебного занятия | Учебная | Развивающая | Воспитательная |
| 1. Приобрести умения, система-тизировать и обобщить знания, необходимые для лечения и ухода при изучаемых заболеваниях.
2. Способствовать формированию профессиональных (ПК 2.1 – 2.8) и развитию общих (ОК 1-13) компетенций.
 | 1. Совершенствовать качества, необходимые для развития общих компетенций – формировать клиническое мышление, развивать логическое мышление, любознатель-ность, внимание, навыки конспектирования.
 | 1. Вырабатывать качества, необходимые для формирования ПК и ОК специалиста со средним медицинским образованием – стимулировать потребность в специальных умениях и знаниях, необходимых для предстоящей профессиональной деятельности, прививать любовь к будущей профессии, чувство ответствен-ности за пациентов, стремление следовать принципам медицин-ской этики и деонтологии.
 |
| Требования к результатам освоения темы учебного занятия | Освоенные умения | Усвоенные знания |
| У-1. | 1. Проводить дифференциальную диагностику и определять тактику ведения пациентов с герпетической инфекцией.
 | З-1. | 1. Тактика ведения пациентов с герпетической инфекцией.
2. Принципынемедикаментозного и медикамен-тозного лечения изучаемых заболеваний.
3. Основные направления специализированного сестринского ухода за пациентами.
 |
| У-2. |
| У-3. | 1. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение при изучаемых заболеваниях.
 |
| З-2. | 1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарст-

венных препаратов, применяемых при изучаемыхзаболеваниях. |
| У-4. | 1. Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств при изучаемых заболеваниях.
 |
| У-6. | 1. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебное учреждение
 | З-3. | - Показания и противопоказания к применениюлекарственных средств. |
|  | З-4. | 1. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и

различных лекарственных групп, особенности их применения у взрослых пациентов |
| З-5. |
| Основные показатели оценкирезультата изучения темыучебного занятия | У-1. | Выявление основных симптомов заболеваний, проведение дифференциально-диагностического поиска при инфекционных заболеваниях в соответствии с утвержденными алгоритмами. |
| У-2. | Обоснованный выбор тактики ведения пациента. |
| У-3. | Составление плана лечения пациента в соответствие с утвержденными стандартами медицинской помощи.  |
| У-4. | Планирование медикаментозной терапии с учётом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств в зависимости от клинической ситуации. |
| У-6. | Обоснованное определение показаний для госпитализации и проведение транспортировки пациента в соответствии со стандартами медицинской помощи. |
| З-1. | Правильность и полнота изложения принципов лечения и ухода при рассматриваемых болезнях. |
| З-2. | Точность и полнота изложения информации о фармакокинетике и фармакодинамике применяемых лекарственных препаратов. |
| З-3. | Точность и полнота изложения показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. |
| З-4. | Точность и полнота изложения информации о побочных действиях и характере взаимодействия лекарственных препаратов. |
| З-5. | Обоснованный выбор дозы и способа введения лекарственного препарата с учётом клинической ситуации. |
| Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по теме учебного занятия | Контроль при проведении лекции не предусмотрен. |
| Организация образовательного пространства учебного занятия | Ресурсы учебного занятия | Формы работы на занятии  |
| Материально-техническое обеспечение | Основная литература | Дополнительная литература | Электронные информационные и образовательные ресурсы |
| Презентация лекции | [ОИ-1] Малов В. А.,Малова Е. Я. «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Москва, Издательский центр «Академия», 2018.- 416с.[ОИ-2] Белоусова А. К., Дунайцева В.Н. «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», Ростов-на Дону, «Феникс», 2019.- 364с. | [ДИ-1] Шувалова Е. П.,Белозёров Е. С.,Беляева Т. В. «Инфекционные болезни», Санкт-Петербург, «СпецЛит», 2020.- 727с.[ДИ-2] Покровский В.И., Пак С. Г., Брико Н. И. «Инфекционные болезни и эпидемиология», Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2019- 1008с.[ДИ-3] Ющук Н. Д.,Венгеров Ю. Я. «Инфекционные болезни (национальное руководство)», Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2021.-1056с.  | 1. Протоколы ведения больных и стандарты оказания медицинс-кой помощи <http://www.ros-med.info/standart-protocol/>
	1. Медицинская библиотека <http://nedug.ru/library>
	2. Регистр лекарст-венных средств России (РЛС) / энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента

<https://www.rlsnet.ru/>- Национальное руководство «Инфекционные болезни» <https://nmrc.ru/all/b5/infekts.PDF> | Объяснение учебного материала.  |
| Планируемые образовательные результаты | Предметные | Метапредметные | Личностные |
| Приобретение знаний, необходимых фельдшеру для проведения лечения и уходапри герпетической инфекции. | Формирование клинического мышления, умения ставить вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы. | Развитие интеллектуаль-ных умений. |